



迁西职教中心

“五步教学法”高效课堂模式

结合高效课堂示范课活动中提出的：以“目标引领——自主研习——合作探究——思辨提升——当堂巩固”为教学流程，以“发现问题”、“提出问题”、“解决问题”为主旨，在课堂教学中创设教学情境，由浅入深，低起点、小台阶，层层推进的教学改革思路，我校本着以导学案为引领，以课堂模式为驱动，以自主合作探究为主线的原则，形成我校的高效课堂模式即：“五步教学法”，现说明如下：

一、什么是“五步教学法”。

“五步教学法”即：“补”“学”“探”“导”“练”五个基本的教学环节，教师根据教学需要可以灵活掌控，最终使课堂效率最大化。

二、“五步教学法”的核心：是要追求课堂效率的最大化。

三、“五步教学法”特点：

1、每堂课都有针对性的“补”，以弥补学生基础薄弱，知识结构不健全的劣势。

2、每堂课都最大限度地调动每位学生主动参与的积极性，体现“我的课堂我做主”的理念，使学生动起来，课堂



活起来。

3、教师转变教育观念，变“做熟饭给学生吃”为“教会学生自己学会做饭吃”，不仅每堂课都要有学法指导，而且要有整个学科的学法指导，备课的重点由备教材、备教法变成备学生、备学法、备情境设置、备小组评测。

四、“五步教学法”指导思想：在教学过程中，以学生为主体，以教师为主导，重视教学过程中的情境设置、学法指导、合作探究，以新课标为指引，以提升学生核心素养为目标，最终实现“立德树人”的要求。

五、“五步教学法”教学目标：低进优出，培树信心，激发潜能，教会方法，每天进步。

六、“五步教学法”教学流程：

补：针对学生知识基础薄弱，知识结构不健全，教师根据本节课的内容，补充相关的知识，为本节课的学习做铺垫。

学：教师呈现学习目标；提出自学要求，进行学前指导；提出思考题，规定自学内容；确定自学时间；学生根据自学要求自学，老师巡视发现学生自学中的问题。

探：以学习小组为单位学生汇报自学结果（差生优先）合探究自学中存在的问题。

导：教师对学生解决不了的疑难问题，进行通俗有效的解释、指导。

练：让学生通过一定时间和一定量的训练，应用所学



过的知识解决实际问题，加深理解课堂所学的重、难点。学生完成当堂作业。

七、“五步教学法”注意事项：

1、任课教师必须转变教学观念，改变以“教师为中心”固有思想，转变为以学生为中心，让学生动起来，培养兴趣，抓牢基础，教会方法，让学生养成良好的学习习惯（良好学习习惯的养成取决于任课教师的教学习惯和不懈的坚持）。

2、“五步教学法”中的“补”“学”“探”“导”“练”是课堂教学的五个基本的教学环节，教师根据学科特点、不同课型和不同教学内容可以增加相应的环节，每个环节的时间上也可以根据教学实际掌控，但五个基本环节不能少。

3、“五步教学法”追求的是课堂效率的最大化，要做到当堂讲当堂清，节节有小测，周周有总结，月月有考试，不是为了改革而摆花架子，更不是表演给人看。

4、“五步教学法”的五个教学环节不局限在一节课 45 分钟课堂上，根据需要可向课前或课后延伸。

5、“五步教学法”要求教师拿出工匠精神，从学生实际出发，运用教学智慧，认真打磨，注重细节，课后认真反思，不断完善提升。

八、“五步教学法”导学案格式要求：

1、页眉：

迁西职教中心“五步教学法”导学案 年级： 学科： 备



课 人： 审 核 人： 年 月 日



2、页脚：

名言警句或励志故事等，要求定期更换。

3、正文：

一般情况应该包含以内容：

(1) 标题

(2) 知识积累、课前小测

(3) 学习目标、学习重点、学习难点、学习方法等。

(4) 学习过程：包括自主学习、合作探究、重难点突破、课堂限时训练、当堂检测等。

(5) 课后作业

4、格式要求：

页眉、页脚、正文文字总分全部用宋体五号，标题（四号字）及需要突显的内容加粗。

纸张大小设置为：B4 横向

页面边距：上下左右 2CM 分两栏，栏距 5 个字符

九、“五步教学法”对学习小组的要求：

1、建立学习小组：一般要求六、八人为一组，按男女、成绩、等因素构建学习小组，每个学习小组确定组长、组号。学习小组内部分工明确，做到人人有事做，事事有人管。

2、建立评价机制：小组评价机制采用组长对个人、教师



对小组、班级对小组捆绑式评价。各班根据分组的情况确定本班的加分原则，班内前黑板设有“积分表”，每天安排人员记录每节课的小组积分并按月汇总，班主任根据月汇总积分。根据学生的课堂表现、学习过程表现及学习成绩，每月评出班级星级学生，如“点评之星”、“展示之星”等，班内给予表扬并予以公布。每月班主任根据学生及学习小组的本月综合表现，评选出月明星小组及明星个人上报部里，部里给予公开表扬并专栏张榜公布。各班的小组积分还可以与学生的个人德育积分结合起来，互相抵顶，抵顶的方法和原则由各班制定。

十、“五步教学法”规范要求：

1、每节课教师都要提前两分钟到教室侯课，上课铃响后，老师宣布上课，同学们起立向老师问好，然后高喊励志口号，教师还礼后请同学们坐下，开始上课。

2、要求学生听讲时，要坐正坐直，两手自然下垂直放于身体两侧，回答问题时，起立，站直，双手拿书或双手背在身手，声音响亮地回答问题。

3、学生回答问题先报号：“我是几组几号”，然后按题目回答问题，问题回答完毕后向本组同学问：“请问本组同学是否还有补充。”，向其它组同学问：“请问其它组同学是否还有疑义”

4、教室前面一体机上面规范书写每节课的口号，一体机



的右侧是小组积分表。